



# **Programa de Escuela Primaria (PEP)**

# Observamos...

Esta imagen resume la esencia del PEP.

¿Qué información nos da?

¿Qué podemos observar?

¿Qué elementos tiene?

¿Cómo se relacionan?

¿Qué rol cumple cada parte?

¿Por qué el IB eligió este esquema y estos elementos?

¿Dónde entro yo como padre?





# Nos Preguntamos y Formulamos Preguntas

Observen los materiales sobre la mesa.

Hagan una lista de preguntas que surgen en su cabeza.



# Exploramos, Investigamos, Descubrimos

Cada mesa recibirá una tarea, un tema, una afirmación, o una pregunta.

Tendrán tiempo para explorar, investigar y descubrir.

Pueden usar cualquier tipo de recurso.



# Comprendemos

Si les tocó:

- un tema: exploren, indaguen, **compréndanlo**
- una pregunta: **encuentren las respuestas** (hay más de una, no hay respuesta 'correcta')
- una tarea: exploren, planifiquen y **llévenla a cabo**
- una afirmación: **comprueben** que es así

Después tendrán tiempo para preparar cómo van a presentar al resto del grupo

Tienen 10 minutos. A los 5 minutos deben regresar para hacer un check-in. Son las... Nos vemos a las...

# iTenemos más preguntas que respuestas!

Están a mitad de camino.

¿Sienten que tienen más preguntas que antes?

¿Qué sentimiento tienen al ver que esto sucede?

Esta sensación es una etapa del aprendizaje - se llama Tensión Cognitiva.

Es normal y es necesaria para aprender.

Les voy a dar 'una manito'... Son las... nos vemos a las...





# Compartimos lo Aprendido

Se ha acabado el tiempo.

Ahora, en 3 minutos, pónganse de acuerdo cómo van a presentar lo que han hecho esta mañana al resto del grupo.

Su presentación no debe durar más de 3 minutos.

# El profesor también comparte un poco (enseña o re-enseña)

## El Estudiante

- agencia
- enseñanza inicial
- perfil del estudiante
- acción
- La Exposición

## Aprendizaje y Enseñanza

- Indagación
- Temas (y aprendizaje) Transdisciplinario
- Aprender a Aprender (Habilidades Transdisciplinarias)
- Conceptos

## La Comunidad de Aprendizaje





# Cerramos nuestro Aprendizaje

Hemos seguido este ciclo, que es el mismo que siguen nuestros estudiantes al explorar cada Unidad de Indagación en el año.

Antes de revisar el centro, que simboliza que sucede a lo largo de todo el ciclo, revisen sus preguntas del inicio y formulen cualquier pregunta que tengan en este momento sobre el Programa.

Ahora que conocemos un poco más del PEP, con qué lo compararíamos? En su mesa, elijan una analogía.





# Actuamos y Reflexionamos

De forma individual, o con algún 'vecino' reflexione:

¿Qué es algo nuevo que he aprendido hoy?

¿Qué debo hacer -o dejar de hacer- ahora que tengo este nuevo aprendizaje?



# Gracias

Seguiremos en contacto -

código QR

boletines mensuales

página web - Bachillerato Internacional - Programa de Educación Primaria

Estela Proaño

[eproanio@fcaq.k12.ec](mailto:eproanio@fcaq.k12.ec)

