

DESARROLLANDO LA LECTURA™

Maneras en que las familias pueden ayudar a los niños a ser mejores lectores

Fundación Colegio Americano
Susan Barba, Director General

Actividades creativas que pueden mejorar las habilidades de lectura de su hijo

Las actividades artísticas desarrollan la imaginación de los niños, y pueden hacer que la lectura sea interesante. Para fomentar la creatividad y las habilidades de lectura de su hijo, anímelo a:

- **Hacer ilustraciones** de los personajes y las escenas de sus libros favoritos.
- **Diseñar una historieta** que se base en una de sus historias favoritas. También puede inventar una aventura nueva con los personajes del libro.
- **Diseñar un marcapáginas.** Puede decorarlo, escribir una cita de un libro favorito o un lema, como “¡Nunca dejes de leer!”
- **Inventar una canción** sobre los personajes de la historia. Por ejemplo, ¿qué podrían cantar los tres cerditos cuando el lobo los está buscando?



“Un buen libro debería dejar al lector con muchas experiencias, y un poco agotado, al finalizarlo. Vivimos muchas vidas cuando leemos”.

—William Styron

Use la regla de cinco dedos para elegir libros

Usted quiere establecer expectativas altas para su pequeño lector, pero tampoco quiere frustrarlo al escoger libros que son demasiado difíciles. Use la regla de cinco dedos para encontrar libros que sean perfectos para su hijo.

Funciona de la siguiente manera:

- **Dígale a su hijo que abra un libro** en cualquier página y lo lea en silencio.
- **Dígale que levante un dedo** cada vez que vea una palabra que no conoce.
- **Cuente cuántos dedos** ha levantado una vez que termine de leer la página.
- **Determine la dificultad** del libro. Si su hijo está sosteniendo cuatro dedos, el libro podría resultarle un poco difícil. Y si está sosteniendo cinco dedos, definitivamente debe escoger otro libro por el momento.

Haga preguntas que fomenten el progreso de la lectura

Trabajar con el maestro de su hijo es una de las mejores maneras de apoyar el aprendizaje de lectura de su hijo.

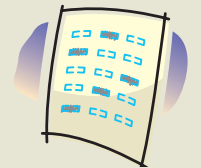
Pregúntele al maestro:

- **¿Cómo están avanzando** las habilidades de lectura de mi hijo?
- **¿Lee mi hijo** en el nivel correspondiente para su grado?
- **¿Disfruta mi hijo** de leer en clase?
- **¿Muestra mi hijo** alguna señal de dificultades de lectura?
- **¿Cómo puedo ayudar** a mi hijo a mejorar sus habilidades de lectura en casa?



Practiquen leer instrucciones

Para tener éxito en la escuela, su hijo deberá leer y seguir instrucciones cuidadosamente. Ayúdelo a practicar esta habilidad durante la hora de la tarea. Escuche mientras él lee las instrucciones en voz alta. Dígale que haga un signo de verificación al lado de cada paso que completa. Cuando haya terminado, revisen juntos el trabajo.



Anime a su hijo a buscar información nueva

Para mejorar las habilidades de lectura e investigación de su hijo, pídale que se convierta en el verificador de datos oficial de la familia. Si necesita volver a revisar una receta, pídale que se la lea. Si quiere saber cómo estará el clima mañana, pídale que lo busque en línea. Y si quiere planificar un fin de semana divertido en familia, pídale que investigue actividades y acontecimientos cerca de donde viven.



Las conversaciones alrededor de la mesa conducen al éxito escolar

Comer en familia nunca tiene que ser aburrido. Con un poco de imaginación, puede ser un momento para que toda la familia se divierta y aprenda. Las habilidades lingüísticas que los niños aprenden durante las comidas pueden ayudarlos a mejorar sus habilidades de lectura, de escucha y orales.

Durante las comidas, dígales a los miembros familiares que:

- **Den un informe de un libro.** Todos deben describir la trama y los personajes, y dar su opinión sobre lo que están leyendo.
- **Se turnen para elegir un tema** de conversación. Asegúrese de que todos tengan un turno.
- **Coloquen un objeto interesante** en el centro de la mesa para iniciar una conversación.
- **Conviertan mapas viejos en manteles individuales.** Observen los mapas cuando su familia esté hablando sobre lugares que vieron en las noticias.
- **Jueguen a “¿Sabías que?”** Dígale a cada persona que escriba tres hechos, cada uno en una tarjeta. Coloque todas las tarjetas dadas vuelta y túrnense para agarrar una y leerla en voz alta. Comenten lo aprendido.



¡Busque tiempo para leer!

Trate de leer en familia por lo menos 15 minutos cada día. Podrían:

- **Llevar libros** cuando salgan de casa, para leer mientras esperan en una fila o en el consultorio médico.
- **Escuchar audiolibros** mientras hacen los mandados juntos.
- **Arropar a su hijo** en la cama por la noche y leerle una historia corta.



Para los primeros grados de la primaria:

- *See What a Seal Can Do* por Chris Butterworth (Candlewick). Las focas parecen animales perezosos, ¡pero en realidad son muy talentosos! Aprenda todo sobre las focas y sus vidas debajo del agua en este libro ilustrado.

- *Mars Needs Moms!* por Berkeley Breathed (Philomel). Milo no entiende por qué todos dicen que las mamás son maravillosas. Pero cuando los marcianos secuestran a las mamás, ¿podrá Milo descubrir por qué necesita a la suya?



Para los últimos grados de la primaria:

- *Five Children and It* por E. Nesbit (Puffin). En este clásico libro, ¡cinco niños encuentran un hada que vive en la arena y concede deseos! Pero pedir deseos no siempre es tan fácil como parece.
- *Spork* por Kyo Maclear (Kids Can Press). Spork, un tenedor-cuchara, no encaja ni con los tenedores ni con las cucharas en el cajón de los utensilios. ¿Para qué se puede usar un “spork”?

Muéstrele a su hijo cómo leer libros de texto

Los trabajos de lectura requieren concentración y atención a los detalles. Para ayudar a su hijo a aprovechar al máximo la lectura de los libros de texto, recuérdle que preste atención a:

- **Los títulos y subtítulos**, pues lo ayudarán a identificar los puntos principales.
- **Las preguntas** al comienzo y al final de cada capítulo.
- **Las palabras en negrita o itálica.** Estas palabras suelen ser conceptos o términos que su hijo debería aprender.
- **Los fragmentos** que se extraen del texto y se repiten en los márgenes laterales de la página.
- **Los recursos visuales**, como las imágenes infográficas, las tablas y las ilustraciones. Son útiles



para ilustrar la información o los conceptos relacionados.



P: ¿Cómo puedo ayudar a mi hijo a recordar la diferencia entre los sinónimos y los antónimos?

R: Recuérdle que los sinónimos tienen un significado semejante o similar (como alegre y feliz). Señale que tanto la palabra *sinónimo* como las palabras *semejante* y *similar* comienzan con la letra *s*. Los antónimos, por otra parte, son palabras que tienen un significado opuesto (como rápido y lento). Señale que antónimo comienza con *anti-*, un prefijo que significa *contrario*.

¿Tiene alguna pregunta sobre la lectura? Envíe sus preguntas a readingadvisor@parent-institute.com.

Desarrollando la Lectura™

Maneras en que las familias pueden ayudar a los niños a ser mejores lectores

Editor Responsable: L. Andrew McLaughlin.
Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Rebecca Miyares. Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Copyright © 2018, The Parent Institute®
(una división de PaperClip Media, Inc.)

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525, ISSN: 1533-3329

www.parent-institute.com