

## EL PERFIL DE LA COMUNIDAD DE APRENDIZAJE IB

MES	ATRIBUTO	FORMAS DE APOYAR
Septiembre	<p style="text-align: center;"><b><u>INDAGADORES</u></b>                      “Hacemos preguntas.”</p> <p>Desarrollamos nuestra curiosidad natural. Adquirimos las habilidades necesarias para indagar y realizar investigaciones, y demostramos autonomía en nuestro aprendizaje. Disfrutamos aprendiendo y mantendremos estas ansias de aprender durante el resto de nuestras vidas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Motiva los áreas de interés de sus hij@s llevándoles a las bibliotecas del UDLA y Pablo Palacio (al lado del ministerio de educación en la Amazonas).</li> <li>• Ayudarles a desarrollar una comprensión del Internet. Estar presente cuando están buscando información para poder guiarles en encontrar sitios de web confiables.</li> <li>• Responder a sus preguntas con otras preguntas para promover su curiosidad.</li> <li>• Modelar el ser indagador. Reconoce cuando no sabes la respuesta y busca la respuestas con su hij@, modelando el <b>proceso</b>.</li> <li>• Hacer experiencias en la casa para ayudarles buscar respuestas a sus preguntas.</li> </ul>
Octubre	<p style="text-align: center;"><b><u>INFORMADOS E INSTRUIDOS</u></b>                      “Sabemos muchas cosas.”</p> <p>Exploramos conceptos, ideas y cuestiones de importancia local y mundial. Al hacerlo, adquirimos conocimientos y profundizamos nuestra comprensión de una amplia y equilibrada gama de disciplinas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Motiva a sus hij@s a leer libros en la casa vinculados con la idea central y las líneas de indagación que están viendo dentro de las unidades de indagación.                         <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pregúntales a sus hij@s sobre lo que están aprendiendo en el colegio:                                 <ul style="list-style-type: none"> <li>“¿Por qué crees que es importante saber sobre eso?”</li> <li>“¿Puedes pensar en algo que está pasando en el mundo actual que tiene que ver con ese tema?”</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>• Motiva a sus hij@s a familiarizarse con noticias actuales, leyendo el periódico y viendo las noticias cuando sea apropiado.</li> <li>• Darles herramientas (libros, enciclopedias, acceso al Internet) y guiarles en su uso adecuado.                         <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ser un ejemplo - modelar como lees el periódico, como ves las noticias.</li> </ul> </li> <li>• Hacer hora de lectura de familia - donde todos los miembros de la familia están leyendo juntos.                         <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conversar en casa de temas actuales.</li> </ul> </li> </ul>

<p>Noviembre</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>PENSADORES</u></b></p> <p style="text-align: center;">“Usamos nuestra cabeza.”</p> <p>Aplicamos, por iniciativa propia, nuestras habilidades intelectuales de manera crítica y creativa para reconocer y abordar problemas complejos, y para tomar decisiones razonadas y éticas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Motiva a sus hij@s a solucionar problemas de manera independiente, reflexionando y conversando sobre el proceso.</li> <li>• Proponer diferentes situaciones reales y preguntas a sus hij@s: <ul style="list-style-type: none"> <li>“No sé cómo organizar los vasos para que quepan en el gabinete.”</li> <li>“Me pregunto cuánto van a costar las compras - cómo podemos hacer una estimación?”</li> </ul> </li> </ul> <p style="padding-left: 40px;">O mientras están trabajando en resolver un problema:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Cómo podemos empezar?</li> <li>- ¿Podemos hacerlo de otra forma?</li> <li>- Nunca se me ocurrió eso - cuéntame más.</li> <li>- ¿Cómo podemos mostrar eso de otra forma?</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Discutir temas sin bajar el nivel de conversación demasiado (usando vocabulario complicado, pero dentro del contexto y explicándolo).</li> <li>• Dar importancia a sus ideas. Hacerles preguntas sobre lo que piensan, su opinión.</li> </ul>
<p>Diciembre</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>SOLIDARIOS</u></b></p> <p style="text-align: center;">“Somos bondadosos.”</p> <p>Mostramos empatía, sensibilidad y respeto por las necesidades y sentimientos de los demás. Nos comprometemos personalmente a ayudar a los demás y actuamos con el propósito de influir positivamente en la vida de las personas y el medio ambiente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modelar el comportamiento solidario que les gustaría ver en sus hij@s. Sus hij@s ven y oyen todo, observando todo lo que dices y haces. Utilizar palabras amables, ayudar a la gente sin que te pidan, y escuchar con atención, son maneras de demostrar que te importa la gente. Incluso algo tan sencillo como sostener la puerta para alguien demuestra a sus hij@s que estás pendiente de los demás y quieres ayudarles. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sonríe.</li> </ul> </li> <li>• Después de leer un libro juntos o ver un programa de televisión o una película, toma un tiempo para considerar si los personajes fueron solidarios. <ul style="list-style-type: none"> <li>¿Fue solidario el personaje?</li> <li>¿Cuál fue un ejemplo de cuando fue solidario?</li> <li>¿Fue solidario todo el tiempo o solo a veces?</li> </ul> </li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reflexionar - ponerse en el lugar de otro; valorar lo que tenemos.</li> <li>• Hacer donaciones de cosas que ya no usamos que les puede servir a otros.</li> </ul>

<p>Enero</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>BUENOS COMUNICADORES</u></b>  “Compartimos nuestras ideas.”</p> <p>Comprendemos y expresamos ideas e información con confianza y creatividad en diversas lenguas, lenguajes y formas d comunicación. Estamos dispuestos a colaborar con otros y lo hacemos de forma eficaz.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Motivar a sus hij@s a mantener comunicación con parientes y amigos que viven en otros países, escribiendo cartas, haciendo llamadas (puede ser por Skype o Facetime) o mandando un email.</li> <li>• Mientras su hij@ trabaja en deberes de matemáticas, pídele que te explique su respuesta de manera oral o a través de dibujos.</li> <li>• Trabaja con sus hij@s para mejorar sus habilidades de escuchar. Poder escuchar con atención es una parte muy importante de comunicar con los demás. Hay que modelar el escuchar con atención.</li> <li>• Modelar y conversar sobre la importancia de comunicación verbal y no verbal. Lo que puede decir un gesto o comunicar la cara sin hablar.</li> <li>• Ayudarles a expresarse de diferentes maneras - dibujos, palabras, canciones. Siempre dándoles el tiempo necesario para formular sus ideas. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Motivarles a participar de manera activa en conversaciones.</li> </ul> </li> </ul>
<p>Febrero</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>AUDACES</u></b>  “Probamos nuevas cosas.”</p> <p>Abordamos situaciones desconocidas e inciertas con sensatez y determinación. Tenemos un espíritu independiente que nos permite explorar nuevos roles, ideas y estrategias. Defendemos aquello en lo que creemos con elocuencia y valor.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Si su hij@ no se siente cómodo para probar algo nuevo, motívale que lo intente y después ayúdale a reflexionar sobre si le gustó o no y cómo se sintió a probar algo nuevo. Darles confianza.</li> <li>• Asegurar de explicar la diferencia entre ser audaz al probar cosas nuevas versus hacer cosas peligrosas. Somos audaces, pero de manera segura. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Celebrar el esfuerzo y el proceso, resaltando la importancia de ser perseverantes.</li> </ul> </li> <li>• Conversar de la importancia de equivocarse y de cómo se puede/debe aprender de eso - que equivocarse no es algo malo.</li> </ul>
<p>Marzo</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>DE MENTALIDAD ABIERTA</u></b>  “Respetamos a los demás.”</p> <p>Entendemos y apreciamos nuestra propia cultura e historia personal. Estamos abiertos a las perspectivas, valores y tradiciones de otras personas y comunidades. Estamos habituados a buscar y considerar distintos puntos de vista y dispuestos a aprender de la experiencia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Motivar a sus hij@s a probar cosas nuevas - nuevas comidas, juegos y actividades de una variedad de culturas.</li> <li>• Exponer sus hij@s a diferentes festivales, celebraciones y tradiciones, siempre presentando los mismos sin juicio.</li> <li>• Motivar a sus hij@s a escuchar con atención a otras personas cuando hablan, resaltando lo que podemos aprender al entender el punto de vista de otro.</li> <li>• Hablar de ser tolerantes y aprender de personas que no son como uno.</li> </ul>

<p>Abril</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>ÍNTEGROS</u></b></p> <p style="text-align: center;">“Hacemos lo correcto.”</p> <p>Actuamos con integridad y honradez. Poseemos un profundo sentido de la equidad, la justicia y el respeto por la dignidad de las personas, los grupos y las comunidades. Asumimos la responsabilidad de nuestros propios actos y las consecuencias derivadas de ellos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Involucrarles a sus hij@s a participar en la creación de las reglas (de la casa, de un juego) y asegurar que sigan las reglas establecidas.</li> <li>• Motivar a sus hij@s a participar en juegos o deportes de equipo. Conversar sobre las calidades de un miembro de un equipo. ¿Qué tipo de persona les gustaría tener en su equipo?</li> <li>• Cuando su hij@ gana, asegurar que sea un buen ganador. Puede ser que le de la mano a su adversario.</li> <li>• Al jugar con su hij@, no cambies las reglas o dejes que su hij@ gane. Saber perder es tan importante como saber ganar.</li> <li>• Conversar con su hij@ sobre las posibles consecuencias (positivas y negativas) antes de tomar decisiones importantes.</li> <li>• Reflexionar sobre la importancia de hacer lo correcto aunque nadie te esté viendo. (Y que ser íntegro no merece premio, sino que lo hacemos porque es correcto.)</li> </ul>
<p>Mayo</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>EQUILIBRADOS</u></b></p> <p style="text-align: center;">“Nos cuidamos a nosotros mismo y cuidamos a otros.”</p> <p>Entendemos la importancia del equilibrio físico, mental y emocional para lograr el bienestar personal propio y el de los demás.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Motivar a sus hij@s a participar en una variedad de actividades (no solo deportes o solo actividades musicales por ejemplo).</li> <li>• Hablar de nutrición con sus hij@s. Conversar sobre lo que comen en la casa para decidir si es equilibrado.</li> <li>• Modelar este atributo - pasa tiempo en familia haciendo una variedad de actividades. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reflexionar sobre cómo organizar el tiempo y prioridades.</li> </ul> </li> <li>• No sobrecargarles con tantas actividades - darles la oportunidad de tener tiempo para amigos.</li> </ul>

Junio

## REFLEXIVOS

“Buscamos maneras para ser mejores.”  
Evaluamos detenidamente nuestro propio aprendizaje y experiencias. Somos capaces de reconocer y comprender nuestras cualidades y limitaciones para, de este modo, contribuir a nuestro aprendizaje y desarrollo personal.

- Pasar tiempo reflexionando sobre los reportes PEP - están de acuerdo con las fortalezas y metas identificadas.
- Tomar tiempo para reflexionar sobre los trabajos hechos - no solo dando importancia al producto final o la nota, sino el proceso.
  - Aplicar el proceso de reflexión a otras áreas - su comportamiento, su participación en actividades extracurriculares, etc.
- Dialogar sobre situaciones y las consecuencias (positivas o negativas) que se dieron como resultado.
  - Enfatizar el proceso y los pasos tomados para (intentar) lograr algo.
- Preguntar: ¿Qué hubieras hecho de manera distinta? ¿Si tuvieras que hacerlo otra vez, harías lo mismo?
- Ser objetivos en las conversaciones de reflexión, permitiendo que ellos mismos salgan con sus ideas y conclusiones.
  - Dejarles que corran las consecuencias y que se equivoquen para poder reflexionar juntos y seguir mejorando.

\*En todos los atributos, se puede apoyar a través del ejemplo y el uso del lenguaje.

